



Anseroeul, mercredi 25 mars 2020



Confinement et transition numérique Wazzou et autres

Chers parents,

1/ Confinement familial : une situation nouvelle à apprivoiser

Voilà un peu plus d'une semaine que les écoles sont fermées, sans pour autant que nous ne soyons en période de vacances. Une situation tout à fait inédite qui s'explique par les mesures exceptionnelles prises pour endiguer la propagation du Coronavirus Covid-19.

Permettez-nous de commencer par prendre de vos nouvelles. Nous espérons de tout cœur que vous et vos proches vous portez bien et que, les premiers jours de surprise passés, vous avez pu trouver un rythme et une réorganisation familiale qui, tout en permettant de préserver la santé de chacun, soit viable et agréable.

C'est sûr, personne n'a fait le choix de la crise sanitaire et de toutes ses conséquences que nous traversons aujourd'hui. La seule chose que nous puissions choisir est notre façon d'y réagir. Nous espérons donc que vous ayez pu trouver l'un ou l'autre moyen de vivre ce confinement comme une opportunité, de continuer à vous épanouir, à prendre soin de vos proches et vous-mêmes, et à apporter votre pierre à l'édifice de solidarité sans doute encore plus indispensable qu'à l'habitude.

2/ Activités scolaires numériques : contexte général

De notre côté, outre la garde des enfants des cas d'exception, nous travaillons activement à notre transition numérique. En effet, nous ignorons pour combien de temps encore nous serons confinés et préférons prendre les devants.

Après la première étape qu'était la communication numérisée avec vous via le nouveau site Internet, via nos pages Facebook et par mail, nous profitons donc de la situation actuelle pour nous lancer, certes un peu plus tôt qu'initialement projeté, dans ce qui constitue la deuxième étape de notre stratégie numérique, à savoir la programmation d'activités en ligne pour les élèves de primaire (et la diffusion d'autres liens et émissions pédagogiques via notre site Internet : <http://www.cslcm.be/coronavirus>). La mise en ligne de la plateforme **Wazzou** sera l'occasion de tester l'outil en situation réelle avec vous.

Rappels :

- Vos enfants ont déjà reçu, par leur enseignant titulaire, du travail en version « papier » via son cartable
- Le travail scolaire proposé, qu'il soit en version papier ou numérique, ne revêt aucun caractère obligatoire
- Ce travail ne sera pas « coté »
- Il s'agit de permettre aux enfants d'entretenir leurs acquis (révisions, remédiation, dépassement, ...)

Avertissements / Conseils

Dans tous les cas, avant de laisser votre enfant naviguer sur Internet, nous nous permettons de vous prodiguer les conseils suivants :

- **Sous votre contrôle** : restez vigilant, l'enfant qui travaille ne devrait pas être loin de vous, de sorte que vous puissiez toujours avoir un œil sur ce qu'il voit à l'écran.
- **Antivirus / Filtre parental / ...** : paramétrez l'outil de sorte d'empêcher l'apparition de contenu indésirable à la vue de l'enfant.
- **Accès limité** : permettre à l'enfant l'accès à tel ou tel site ou application ne signifie pas de lui donner carte blanche pour une navigation libre. Ainsi, nous déconseillons par exemple l'accès aux réseaux sociaux « ouverts » (Facebook est interdit avant 13 ans), ...

3/ Pour les Primaires : Wazzou



Pour les primaires, nous avons créé des accès pour chaque élève sur la plateforme d'exercices en ligne Wazzou (des éditions Van In) que nous avons configurée. En voici quelques avantages :

- ✓ Un accès personnel pour chaque élève
- ✓ Contrairement aux autres liens relayés vers d'autres exercices en ligne, cette plateforme Wazzou est **gérée par l'(les) enseignant(s) titulaire(s) de votre enfant** : nous voyons donc ce qu'il a déjà fait, pouvons programmer quelques exercices, lui envoyer un petit message.
- ✓ Activités de français et de mathématiques, exerçant des notions du programme.
- ✓ Outre les « tâches » que l'enseignant lui aura assignées, l'élève peut aussi s'entraîner à d'autres exercices accessibles sur son île.
- ✓ Ludique et motivant : l'élève peut aussi personnaliser son avatar (personnage) et avoir accès à des options supplémentaires d'après le nombre d'exercices qu'il réussit.

Remarque : Sur ce type de plateforme, il est toujours possible que l'une ou l'autre coquille (erreur) ait échappé à la vigilance des éditeurs. Si tel était le cas, n'hésitez pas à nous faire signe (idéalement une capture d'écran) : nous relayerons.

Comment se connecter et se lancer ?

La page d'accès à Wazzou est accessible en sélectionnant « élève » sur www.wazzou.be. Vous trouverez, ci-dessous, les informations d'identification que votre enfant peut utiliser cette année scolaire. Celles-ci lui permettent de s'exercer sur Wazzou au départ de n'importe quel ordinateur (ou tablette) disposant d'un accès à Internet.

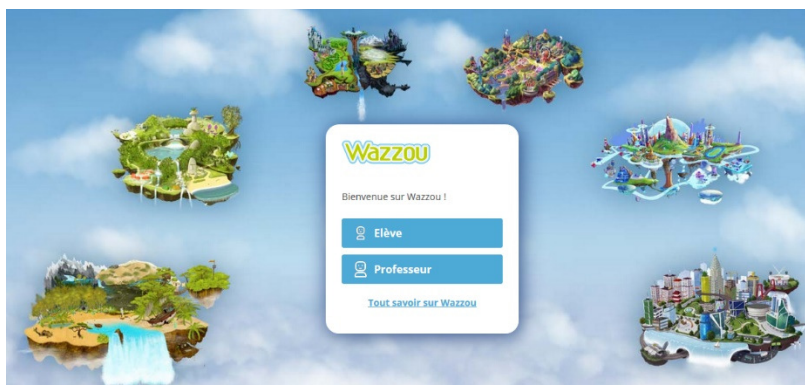
Pour l'élève : **Gérard Menvusa**

Code école : **3013**

Classe : **P3**

Numéro d'ordre : **4**

Mot de passe : **7nains**



Une fois connecté, votre enfant arrive sur son écran d'accueil personnel. Il peut y consulter les **tâches** que son enseignant a préparées à son attention. Wazzou lui permet également de s'exercer librement en cliquant sur les différentes « parties » de **l'île**.

Les bons résultats obtenus lors de l'exercitation permettent de récolter des **Pingpings**, la monnaie virtuelle de Wazzou. En échange de ses **Pingpings**, votre enfant peut accéder à de petits **jeux**.

Lors de sa première connexion, votre enfant peut également se créer un **avatar**, sorte d'ami virtuel. Il pourra, à tout moment, personnaliser son apparence. Celui-ci l'accompagne tout au long de son parcours d'exercitation en lui donnant des conseils pour s'améliorer.

Pour rappel, n'hésitez pas à consulter notre site Internet : <http://www.cslcm.be/coronavirus>. Vous y trouverez également la possibilité d'une aide technique, *dans la mesure de nos possibilités*.



Vous remerciant par avance pour votre confiance et votre collaboration et vous souhaitant belles découvertes avec votre enfant, je me tiens disponible pour tout contact et vous prie de croire, chers parents, à l'expression de mes salutations distinguées.

Jonathan BLOCH, directeur