



**Fédération Wallonie-Bruxelles / Ministère  
Administration générale de l'Enseignement**  
Boulevard du Jardin Botanique, 20-22 – 1000 BRUXELLES  
www.fw-b.be – 0800 20 000  
Impression : EVMprint - info@evmprint.be  
Graphisme : Olivier VANDEVILLE - olivier.vandeville@cfwb.be  
Juin 2018

Le Médiateur de la Wallonie et de la Fédération Wallonie-Bruxelles  
Rue Lucien Namèche, 54 – 5000 NAMUR  
0800 19 199  
courrier@mediateurcf.be

Éditeur responsable : Frédéric DELCOR, Secrétaire général

La « Fédération Wallonie-Bruxelles » est l'appellation désignant usuellement la « Communauté française » visée à l'article 2 de la Constitution



QUESTION

1

**CONSTRUIS** un **hexagone régulier**, à partir de ce trapèze, avec tes instruments.

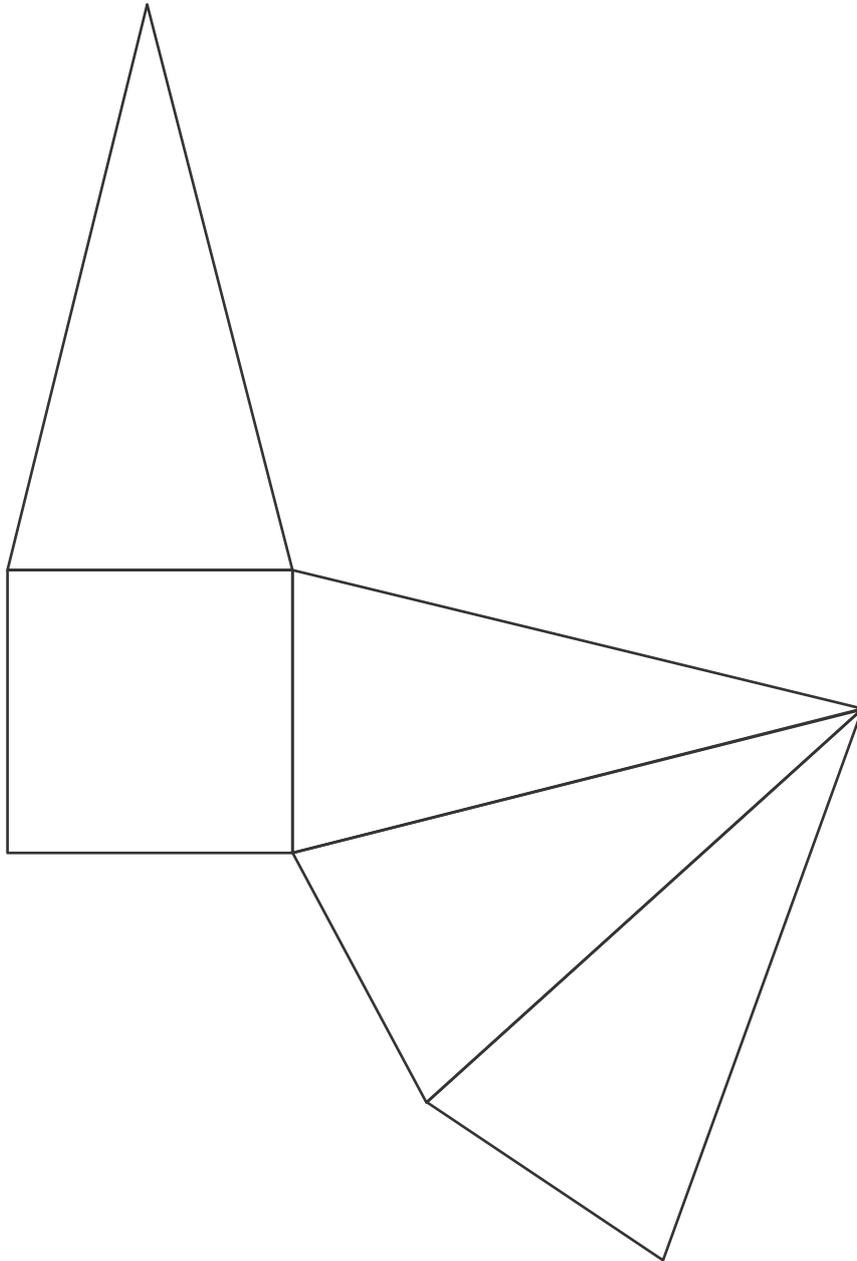
/1



**CONSTRUIS** un carré de 4 cm de côté.

/1

Voici le développement d'un solide.



**COMPLÈTE.**

Ce solide possède \_\_\_\_\_ faces, \_\_\_\_\_ arêtes, \_\_\_\_\_ sommets.

/3

Tu peux découper et utiliser le développement de ce solide en page 17.

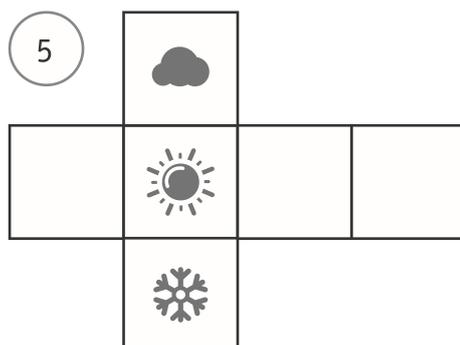
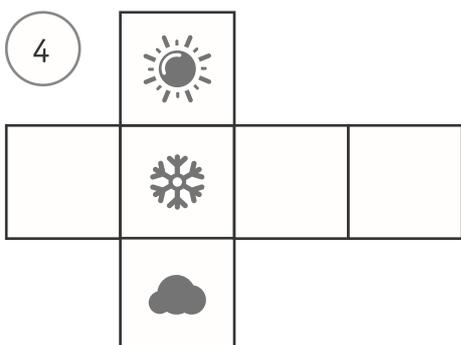
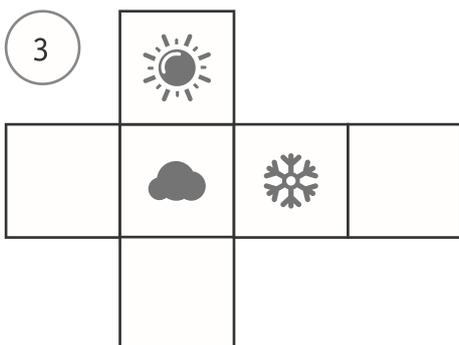
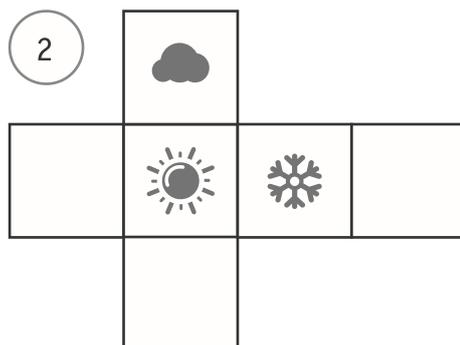
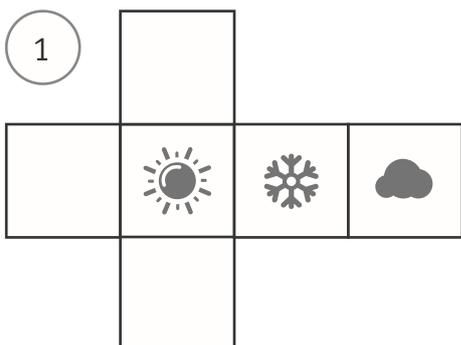
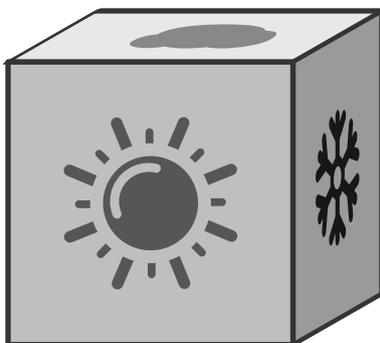
QUESTION

4

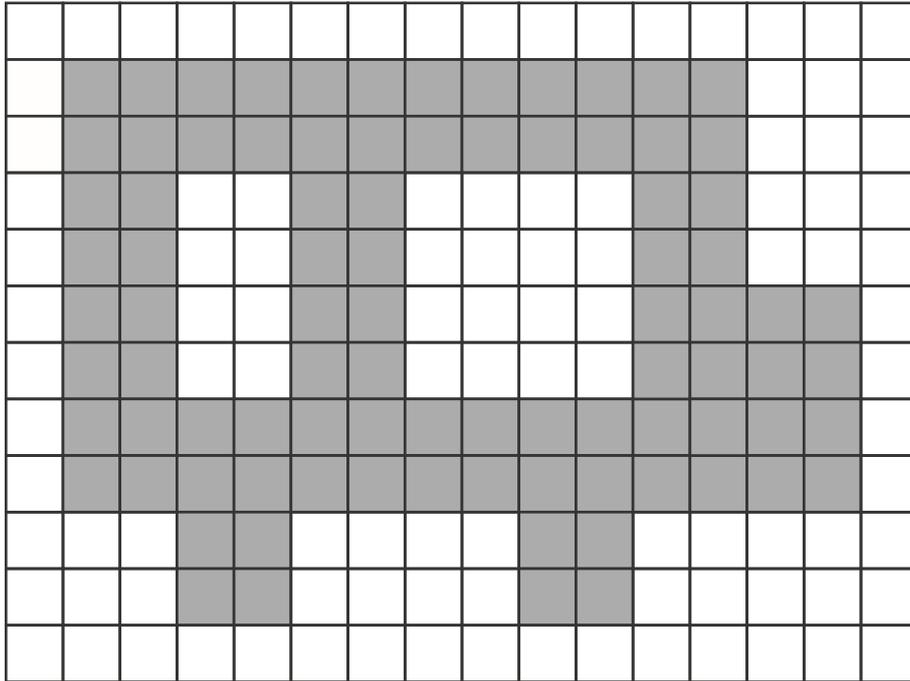
Observe ce cube.

ENTOURE le développement qui correspond à ce cube.

/1

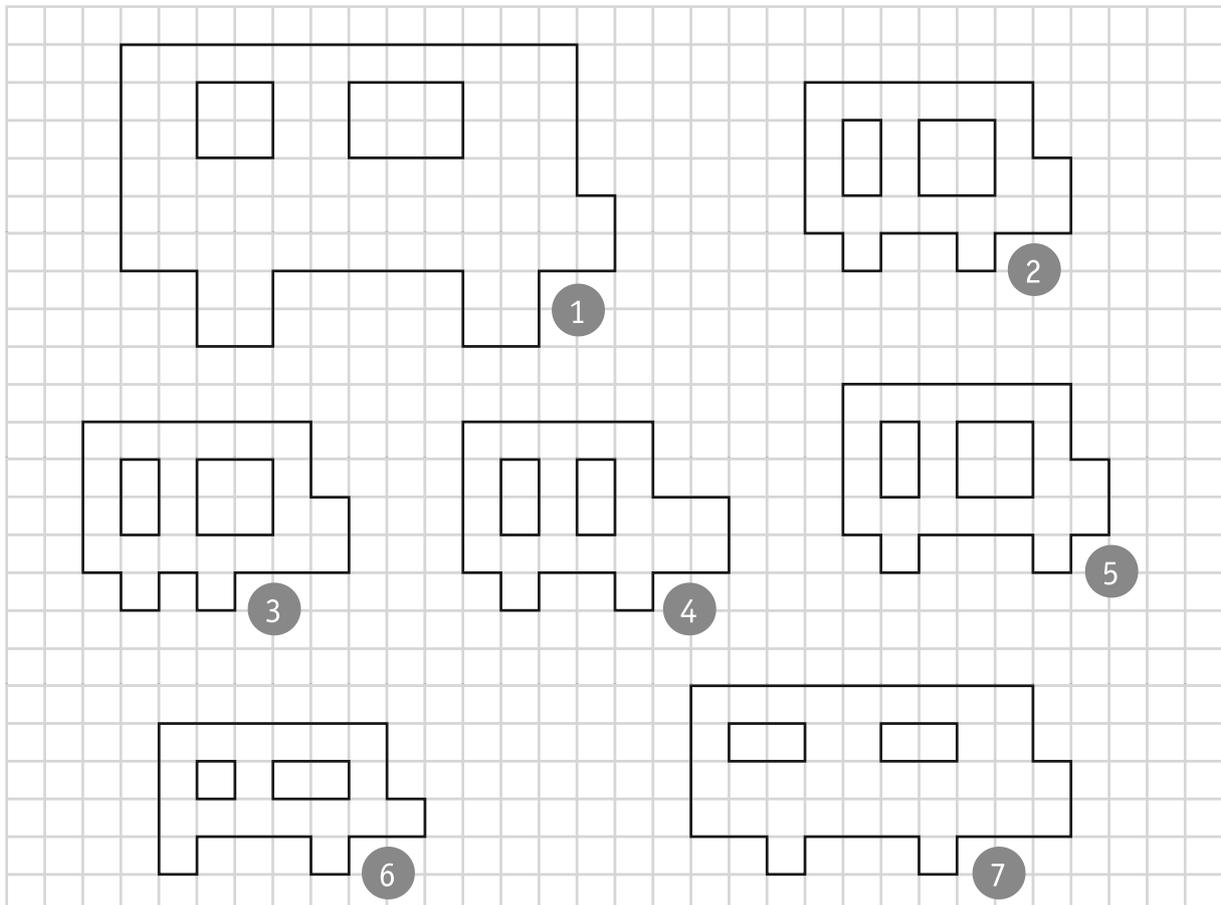


Observe.



ENTOURE le modèle qui a été réduit en respectant les proportions.

/1

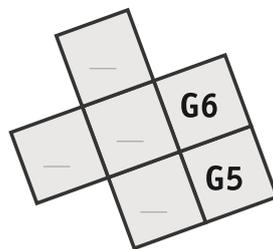


Observe ce quadrillage et la figure qui y est représentée.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P
1																
2																
3																
4																
5							■	■								
6							■	■	■							
7								■								
8																
9																
10																
11																
12																
13																
14																
15																
16																

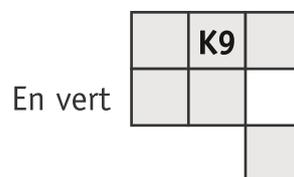
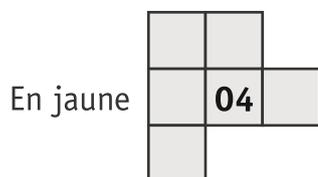
a) Repère chaque case de la figure dessinée dans le quadrillage et **COMPLÈTE**.

/1



b) **COLORIE** les deux figures suivantes à la bonne place dans le quadrillage.

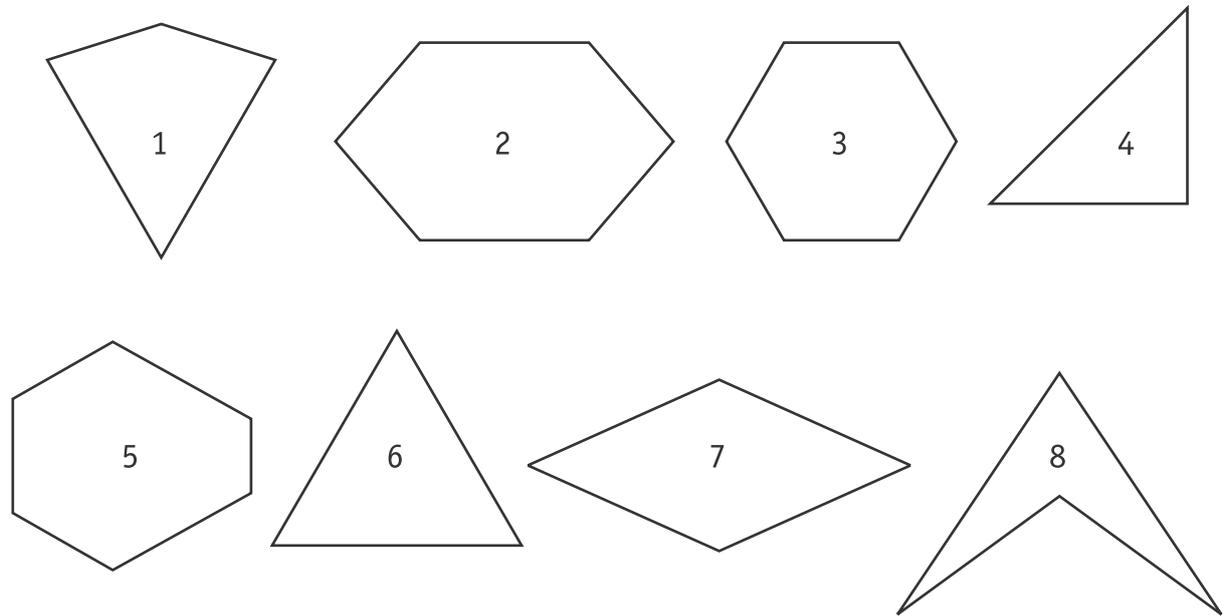
/2



# QUESTION

# 1

Observe ces huit figures.



a) **COMPLÈTE :**

/3

**2 polygones irréguliers :**  $n^0$  \_\_\_\_\_ et  $n^0$  \_\_\_\_\_

**2 quadrilatères :**  $n^0$  \_\_\_\_\_ et  $n^0$  \_\_\_\_\_

**2 hexagones :**  $n^0$  \_\_\_\_\_ et  $n^0$  \_\_\_\_\_

b) Les figures 3 et 6 ont plusieurs **propriétés géométriques communes.**

**ÉCRIS deux** de ces propriétés.

/2

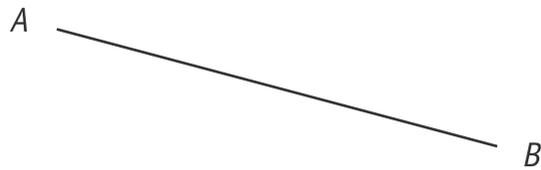
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## QUESTION

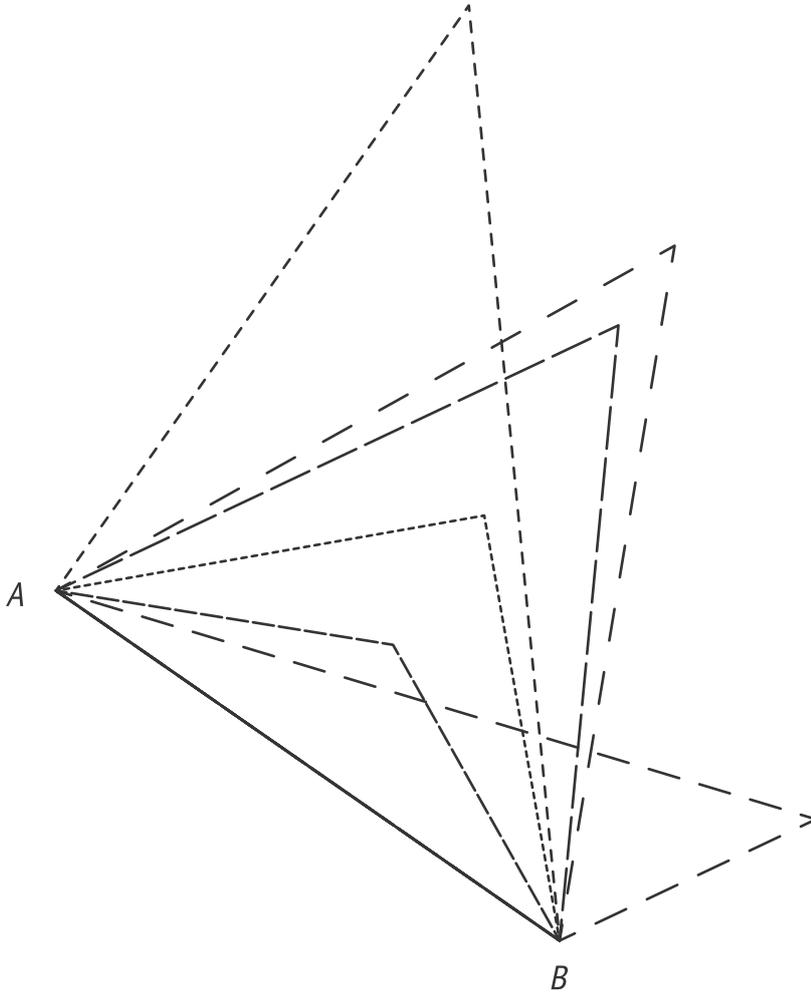
## 8

En utilisant ton compas et en laissant les traces de construction, **TRACE** un triangle au départ de la base  $[AB]$  (6 cm), sachant que les deux autres côtés doivent mesurer 8 cm et 4 cm.

/2



Observe ces six triangles de base  $[AB]$ .



- a) **REPASSE** en vert le contour d'un **triangle obtusangle scalène**.
- b) **REPASSE** en rouge le contour d'un **triangle rectangle**.

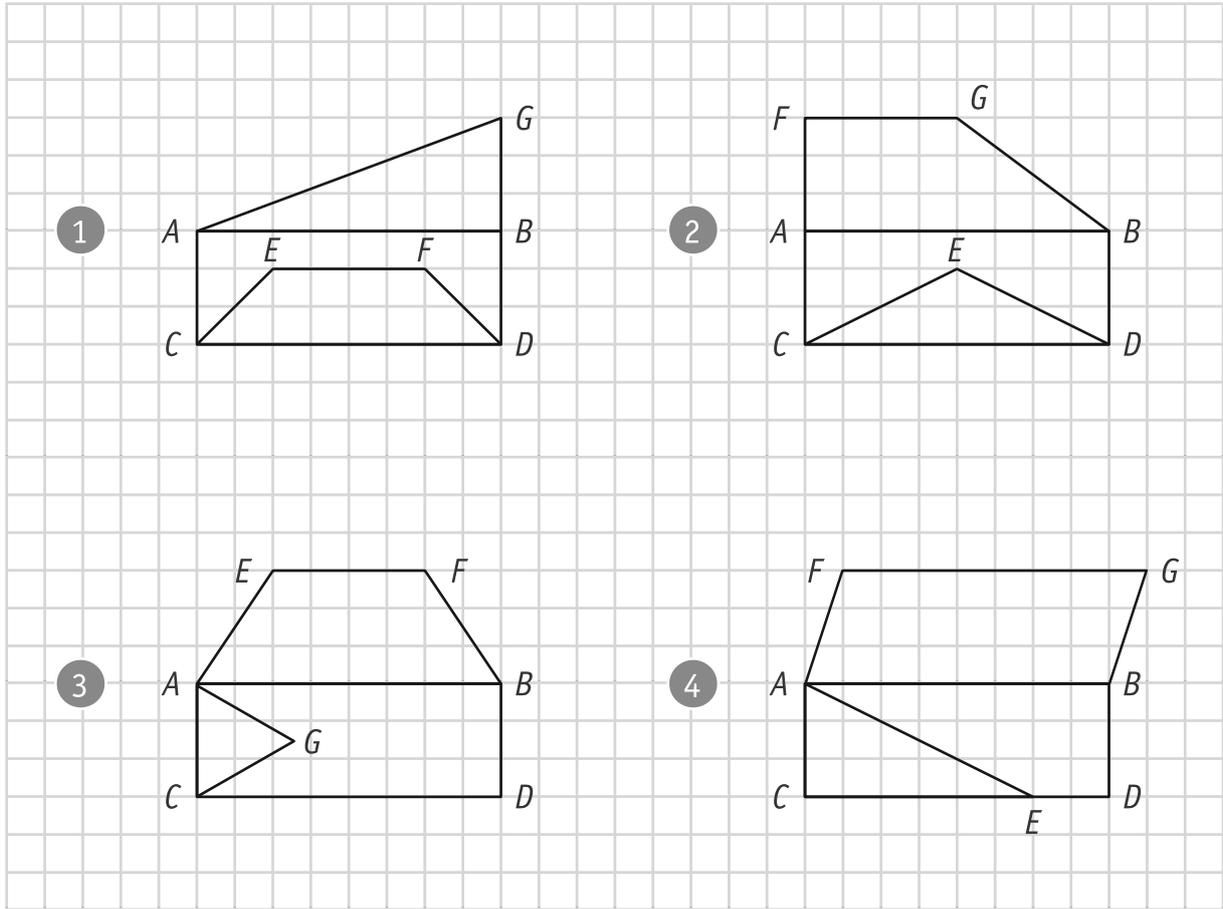
/2

**TRACE** un cercle **passant** par le point A. Son rayon devra mesurer 4 cm.

/2

A •

Observe les quatre tracés dans le quadrillage.



Un seul tracé comprend les trois figures suivantes :

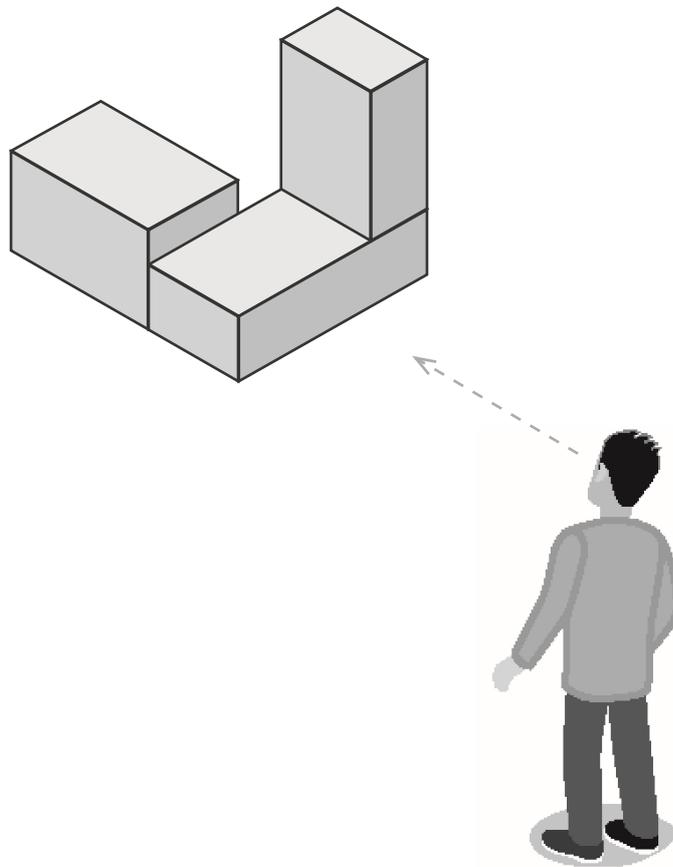
- un rectangle  $ABDC$
- un trapèze isocèle  $EFBA$
- un triangle équilatéral  $AGC$

ENTOURE le numéro qui correspond à ce tracé.

/1

1 | 2 | 3 | 4

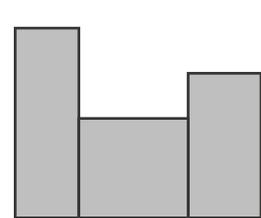
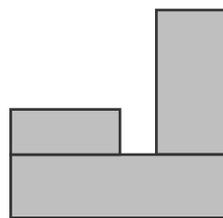
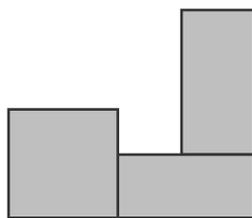
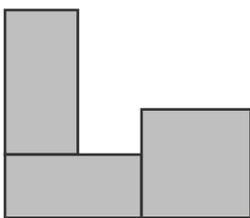
Observe la construction.



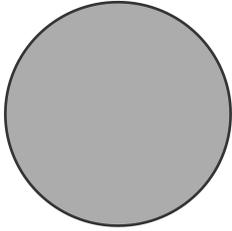
Si tu l'observais comme le personnage, que verrais-tu ?

**ENTOURE** le bon dessin.

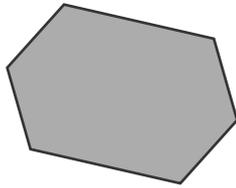
/1



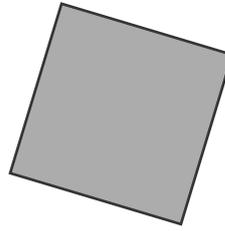
Observe ces figures.



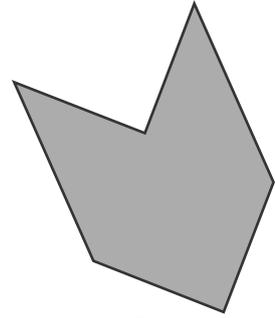
A



B



C



D

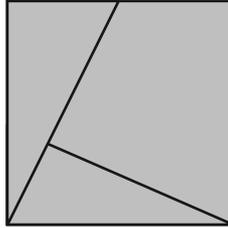
**CLASSE**-les dans ce tableau selon leur nombre d'axes de symétrie maximum.

**ÉCRIS** leur lettre.

/4

NOMBRE D'AXE(S) DE SYMÉTRIE MAXIMUM					
aucun axe	1 axe	2 axes	4 axes	6 axes	une infinité d'axes

Observe ce puzzle.



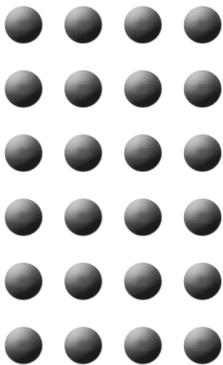
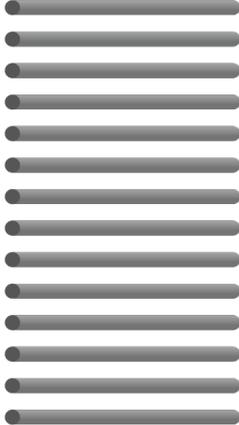
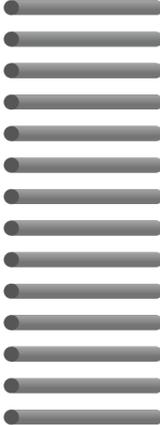
**DÉCOUPE** les pièces du puzzle carré qui se trouve à la page 17.

**CONSTRUIS un triangle** avec les trois pièces. **COLLE**-les.

/1

Attention, tu ne peux pas les superposer !

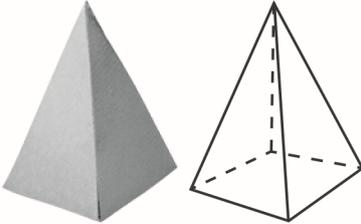
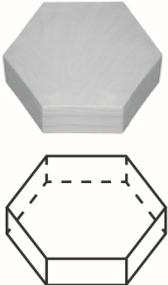
Voici le contenu d'une boîte de construction de solides.

Boules de pâte pour les sommets	Bâtonnets longs	Bâtonnets moyens	Bâtonnets courts
			

Tu veux construire les deux solides ci-dessous.

/2

**ÉCRIS** le nombre de pièces nécessaires pour réaliser ces constructions.

	Solide A	Solide B
<p><b>Nombre de...</b></p> 		
boules (sommets)		
bâtonnets <b>longs</b>		
bâtonnets <b>moyens</b>		
bâtonnets <b>courts</b>		

